

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto lo stralcio del Verbale n. 82 delle riunioni del Comitato Tecnico Scientifico del 28.05.2020;

Visto lo stralcio del Verbale n. 90 delle riunioni del Comitato Tecnico Scientifico del 22.06.2020;

Visto il D.M. n. 39 del 26.06.2020 Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'a.s. 2020-2021;

Visto lo stralcio del Verbale n. 92 delle riunioni del Comitato Tecnico Scientifico del 02.07.2020;

Visto lo stralcio del Verbale n. 94 delle riunioni del Comitato Tecnico Scientifico del 07.07.2020;

Visto il Rapporto dell'IIS COVID-19 n. 1/2020 Rev. - Indicazioni ad interim per l'effettuazione dell'isolamento e della assistenza sanitaria domiciliare nell'attuale contesto COVID-19. Versione del 24 luglio 2020;

Visto il "Documento di indirizzo ed orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'Infanzia" del 03.08.2020;

Visto il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di covid 19 del MI del 06.08.2020;

Visto lo stralcio del Verbale n. 100 delle riunioni del Comitato Tecnico Scientifico del 10.08.2020;

Vista la Nota MI n. 1436 del 13.08.2020

Visto il Rapporto dell'IIS COVID-19 n. 58/2020 Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia del 21-08-2020

Nota QM20200021888 del 14.8.2020 Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici – Comune di Roma

Considerata la necessità di prevenire, controllare e gestire eventuali casi e focolai di COVID19 in ambito scolastico

EMANA

il **Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della pandemia da COVID19** che integra e sostituisce il Regolamento di Istituto approvato in data 23.09.2019 con Delibera n. 50.

Il presente **Regolamento** è suscettibile di aggiornamenti in relazione all'evoluzione del quadro epidemiologico e delle evidenze che emergeranno in sede attuativa pertanto è precisa responsabilità del Personale Scolastico e dei Genitori l'attenta lettura dei suoi eventuali aggiornamenti al fine di renderne edotti gli Alunni.

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

1.DISPOSIZIONI GENERALI RELATIVE ALLE MODALITA' DI INGRESSO/USCITA DAI PLESSIDELL'ISTITUTO

In premessa si ribadiscono le disposizioni sul contenimento della pandemia da Covid19 comuni a tutti i luoghi di lavoro ed alle amministrazioni pubbliche, valevoli anche per l'IC Pablo Neruda, ovvero:

1. E' vietato l'ingresso nell'Istituto a coloro che abbiano una temperatura corporea maggiore di 37.5 ° o che manifestino altri sintomi influenzali; che provengano da zone a rischio epidemiologico; che siano state in contatto con persone positive al virus Covid19.
2. E' vietato l'ingresso senza mascherina.
3. E' necessario mantenere la distanza di sicurezza interpersonale di almeno 1 metro ed evitare ogni forma di contatto fisico diretto.
4. Ad eccezione del Personale Scolastico e degli Alunni, è obbligatoria, per i visitatori che accedono all'Istituto, la misurazione della temperatura corporea e la registrazione all'ingresso di ogni plesso deidati anagrafici, recapiti telefonici, tempo di permanenza nell'Istituto.

Per la tutela della salute pubblica è doveroso da parte di ognuno il rispetto di tali disposizioni generali.

1.1ALUNNI

L'entrata/uscita degli Alunni costituisce un momento della vita scolastica da gestire con la massima attenzione e prudenza poiché è alto, in tale circostanza, il rischio di assembramento.

Le misure intraprese per contenere tale rischio sono:

1. la diversificazione oraria dell'entrata/uscita (vedi Allegato 1)
2. l'utilizzo di ingressi alternativi
3. l'uso della segnaletica e cartellonistica
4. il distanziamento e l'uso delle mascherine
5. tracciabilità dei contatti

E' necessario che tutti i soggetti coinvolti (Alunni, Genitori accompagnatori, Docenti, Personale AEC, Collaboratori Scolastici) svolgano il proprio ruolo con senso di responsabilità individuale e collettiva attenendosi alle seguenti disposizioni.

Gli Alunni entreranno ed usciranno dai plessi secondo orari scaglionati ed utilizzeranno gli ingressi come da Allegato 1. E' importante rispettare la puntualità oraria ed entrare con il proprio gruppo classe, ciò per non intralciare il percorso agli compagni del successivo turno orario, come sono da evitare gli assembramenti di

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

Alunni e Genitori fuori dai cortili di scuola in attesa dell'apertura dei cancelli.

Pertanto i ritardatari saranno ammessi solo dopo l'ultimo turno di entrata.

Nel percorso di entrata/uscita, evidenziato da opportuna segnaletica, è **necessario utilizzare costantemente la mascherina chirurgica** e mantenere la distanza interpersonale di almeno 1 metro.

In particolare, all'uscita da scuola è fatto divieto agli Alunni di correre, giocare nei cortili dell'Istituto ed intrattenersi.

I Docenti, coadiuvati dai Collaboratori Scolastici, nei primi 7 giorni di scuola primaria/4 giorni di scuola secondaria, accoglieranno gli Alunni al cancello di entrata ed insegneranno loro la corretta procedura di entrata a scuola in sicurezza, pertanto, i Genitori, dopo aver accompagnato i propri figli al cancello, sono pregati di allontanarsi onde evitare forme di assembramento ed inutili perdite di tempo.

Appena entrati in classe gli Alunni devono igienizzare le mani con il gel disinfettante: ogni classe dell'IC sarà dotata di un proprio dispenser periodicamente ricarico dal Collaboratore Scolastico.

1.2 DOCENTI

I Docenti devono vigilare affinché, all'entrata/uscita da scuola, gli Alunni mantengano tra loro almeno 1 metro di distanza ed utilizzino la mascherina chirurgica. In particolare all'uscita, si consiglia il posizionamento degli Alunni in fila indiana per rendere fluido ed ordinato il flusso ed evitare interferenze con le classi del turno successivo, pertanto i Docenti devono evitare di intrattenersi con i colleghi o con Genitori all'entrata/uscita da scuola. Il Docente della prima ora nella Scuola Secondaria di I Grado, o del turno antimeridiano nella Scuola Primaria, deve distribuire a tutti gli Alunni, appena entrati in classe, il gel igienizzante erogato dal dispenser posto in ogni classe dell'IC, sebbene, durante la giornata scolastica gli Alunni debbano lavare le mani con sapone neutro con regolarità.

1.3 COLLABORATORI SCOLASTICI

All'entrata, i Collaboratori Scolastici, posizionati nei vari ingressi dei plessi, scandiranno lo scaglionamento orario chiamando le classi e controlleranno il fluire ordinato e distanziato degli Alunni verso le classi.

Similmente ai Docenti, anche i Collaboratori devono vigilare affinché gli Alunni rispettino la distanza prevista ed utilizzino costantemente la mascherina.

Inoltre è compito dei Collaboratori Scolastici, posti all'entrata dei plessi, registrare la presenza dei visitatori e rilevare la temperatura corporea.

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

1.4 PERSONALE OEPA (ex AEC)

Il personale OEPA supporta l'Alunno con BES all'entrata ed uscita da scuola, laddove previsto nel PEI, concordando con la Famiglia ed i Docenti le misure più idonee a garantire l'inclusione dell'Alunno anche in tale momento della giornata scolastica.

1.5 GENITORI ACCOMPAGNATORI

Viene autorizzato l'accesso ai plessi ad 1 solo genitore (o persona maggiorenne delegata dai genitori/chi esercita la responsabilità genitoriale) che accompagnerà/preleverà il proprio figlio **fino e non oltre il cancello/linea indicata.**

Nelle fasi di entrata/uscita degli Alunni, i Genitori devono:

1. attenersi scrupolosamente all'orario di entrata/uscita del proprio figlio, senza intrattenersi inutilmente negli spazi/cortili esterni generando l'assembramento con il precedente/successivo turno di entrata/uscita degli Alunni;
2. mantenere la distanza interpersonale di almeno 1 metro e indossare la mascherina;
3. i Genitori che non accompagnano i propri figli hanno comunque il dovere di controllarne la puntualità oraria (eccessivo anticipo/ritardo).

Anche i Genitori vengono considerati visitatori esterni e sono sottoposti all'obbligo di misurazione della temperatura corporea e registrazione dei dati.

Inoltre, a partire dal 2.9.2020, la fruizione dei servizi di Segreteria, anche per i Genitori, avverrà previo appuntamento.

Solo nel caso degli Alunni della Scuola dell'Infanzia, è consentito l'ingresso ad 1 solo Genitore accompagnatore fino alla classe di appartenenza; in tale caso il Genitore indosserà la mascherina per tutto il tempo di permanenza nel plesso.

1.6 PERSONALE ESTERNO

Il personale esterno (operai, corrieri, fornitori della mensa ecc.) coinvolto nelle varie attività amministrativo-gestionali-operative dell'Istituto deve osservare le seguenti disposizioni:

- ricorrere, dove possibile, alle forme di comunicazione a distanza (mail/telefonate), diversamente deve recarsi in Istituto previo appuntamento e per il tempo strettamente necessario;
- indossare sempre la mascherina ed entrare nei plessi dell'Istituto dopo la registrazione dei propri dati anagrafici ed il controllo della temperatura corporea effettuata dai Collaboratori Scolastici;

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

- rispettare la distanza di almeno 1 metro e non contravvenire alle norme generali di igiene;
- **non entrare in contatto con gli Alunni.**

Il personale addetto al carico/scarico delle merci alimentari, per il tramite della Responsabile della Ditta Pedevilla, stabilirà direttamente con il Dirigente Scolastico le modalità di entrata/uscita dai plessi.

2.ORGANIZZAZIONE E FRUIZIONE DEGLI SPAZI ED AULE

In relazione alle attività didattiche, l'organizzazione dello spazio delle aule/laboratori/palestre/biblioteche/cortili esterni è stato disposto sulla base delle indicazioni fornite nei Verbali del Comitato Tecnico Scientifico, Rapporti dell'Istituto Superiore di Sanità, Decreti e Note del Ministero dell'Istruzione indicate in premessa che prevedono.

Gli strumenti utilizzati per favorire la permanenza in sicurezza di Alunni, Docenti e Personale ATA nei diversi spazi sono:

1. segnaletica orizzontale e verticale
2. distanziamento interpersonale
3. banchi monoposto/biposto
4. areazione locali
5. gel igienizzante
6. dispositivi di protezione personale (mascherine e visiere)
7. lavaggio mani
8. pulizia ordinaria/straordinaria
9. azione di formazione/informazione per Personale Scolastico/Genitori/Alunni

2.1 AULE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

A differenza della Scuola dell'Infanzia, gli Alunni e Docenti della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado, nelle aule, sono tenuti ad utilizzare la mascherina ed a mantenere la distanza interpersonale secondo le sotto indicate modalità:

- attraverso il nastro **color giallo**, è stato delimitato lo spazio di 2 metri all'interno del quale il Docente potrà spiegare/parlare **senza l'uso** della mascherina. Nella necessità di doversi avvicinare agli Alunni **dovrà utilizzare la mascherina.**
- al fine di evidenziare agli Alunni la corretta posizione del proprio banco rispetto agli altri, tale da garantire ml di distanziamento tra le **rime buccali**, è stato utilizzato il nastro **color rosso** che delimiterà il piede posteriore a destra e quello anteriore a sinistra del banco, nonché lo spazio di cm 70 nel banco biposto. Similmente, con il nastro **color rosso**, viene delimitato lo spazio di cm 70 sul banco biposto che non deve essere superato. Pertanto quando l'Alunno è

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

seduto al proprio banco **potrà abbassare la mascherina a livello del mento;** nell'eventualità che debba alzarsi (perché interrogato, per andare in bagno ecc.), o quando il Docente si avvicina, **indosserà correttamente la mascherina.**

E' fatto obbligo ai Docenti di vigilare e responsabilizzare gli Alunni affinché non spostino i banchi dalle posizioni stabilite ed utilizzino la mascherina come previsto.

Anche d'inverno, in relazione alle condizioni climatiche, **le finestre devono essere tenute prevalentemente aperte** (bloccate in sicurezza da apposito gancio) al fine di garantire il frequente ricambio di aria.

Si ricorda che ogni classe dell'IC è dotata del proprio dispenser di gel igienizzante che deve essere **distribuito agli Alunni al loro ingresso in aula ed in altri momenti della giornata, sebbene necessario il lavaggio regolare delle mani con acqua e sapone neutro.**

E' necessario che il materiale scolastico degli Alunni Scuola Primaria venga riportato a casa: nessun oggetto/materiale deve essere lasciato a scuola.

Nelle aule della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado, alcuni banchi sono orientati lateralmente rispetto alla lavagna: i docenti dovranno far turnare ogni giorno gli Alunni.

2.2 AULE SCUOLA DELL'INFANZIA

Le aule destinate all'attività didattica della Scuola dell'Infanzia sono organizzate e gestite in relazione alle modalità tipiche dello sviluppo infantile per cui gli Alunni, organizzati in piccoli gruppi, dovranno essere messi nelle condizioni di esprimersi con naturalezza e senza costrizioni. (Documento di indirizzo ed orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'Infanzia" del 03.08.2020).

Pertanto le docenti, pur privilegiando, laddove possibile, gli spazi aperti del giardino, organizzeranno l'ambiente di apprendimento dell'aula in relazione al curricolo della Scuola dell'Infanzia legato alla corporeità ed al movimento, quindi all'esigenza dell'Alunno di muoversi, esplorare, toccare. Durante l'intera durata della lezione le Docenti utilizzeranno la mascherina chirurgica e laddove lo ritengano anche la visiera che sarà loro fornita.

Si raccomanda la puntuale selezione dei materiali e giochi didattici che non devono essere accumulati, ma selezionati sulla base delle attività da svolgere, ciò anche in relazione alle particolari procedure di igienizzazione quotidiana delle aule.

Inoltre, anche d'inverno, in relazione alle condizioni meteorologiche, **le finestre devono essere tenute prevalentemente aperte** (bloccate in sicurezza da apposito gancio) al fine di garantire il frequente ricambio di aria.

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

In ultimo si ricorda che anche le sezioni della Scuola dell'Infanzia sono dotate del proprio dispenser di gel igienizzante, sebbene sia da incentivare il rito frequente dell'igiene delle mani, la protezione delle vie respiratorie, la distanza di cortesia che "potranno diventare nuove *routine* da vivere con serenità e gioia" (D.M. n. 39/2020)

2.3 PALESTRE

All'inizio dell'anno scolastico, prima di iniziare le attività motorie, i Docenti devono formare opportunamente gli Alunni sul significato ed importanza di alcune norme igieniche e comportamentali che vigono specificatamente nel contesto delle palestre, ovvero:

1. Prima di entrare in palestra è obbligatorio lavarsi bene le mani o, in alternativa, usare il gel igienizzante, quindi cambiare le scarpe che vanno conservate in un'apposita sacca da disinfettare dopo l'uso. La stessa operazione deve essere effettuata all'uscita dalla palestra.
2. E' vietato condividere borracce, bottiglie e bicchieri, nonché scambiare indumenti e/o asciugamani.
3. All'interno delle palestre è vietata ogni forma di assembramento ed è obbligatorio mantenere, durante le attività motorie, la distanza di sicurezza di almeno 2 metri. In tale caso gli Alunni possono svolgere tali attività senza la mascherina, diversamente è obbligatorio indossare la mascherina.
4. Il tempo di permanenza nello spogliatoio deve essere limitato al minimo e bisogna evitare che i propri indumenti entrino in contatto con quelli degli altri; pertanto è consigliabile venire già con l'abbigliamento idoneo alla pratica sportiva oppure conservare i propri indumenti in una busta sigillata. In ogni caso, a prescindere dalla situazione pandemica in atto, deve essere sempre effettuato il cambio di scarpe negli spogliatoi.
5. Alla fine delle attività motorie, prima di rientrare in classe, gli Alunni dovranno accuratamente lavare le mani.

Nelle prime fasi di riapertura della scuola sono sconsigliati i giochi di squadra e gli sport di gruppo, mentre sono da privilegiare le attività fisiche sportive individuali ed a corpo libero che permettono il distanziamento (Stralcio Verbale CTS n. 82 – 28.05.2020)

2.4 LABORATORI

Nei laboratori informatici/scientifici vigono le medesime regole di distanziamento e di organizzazione degli spazi previsti nelle aule ed evidenziate da apposita segnaletica. Tuttavia, ai fini di una corretta e regolare igienizzazione delle tastiere/mouse dei computer, i docenti devono prenotare la lezione sull'apposito

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

calendario dal giorno precedente in modo che il Collaboratore Scolastico addetto al laboratoriopossa organizzare in tempo utile l'igienizzazione dell'attrezzatura informatica.

In ogni caso, i docenti, prima di utilizzare i laboratori informatici,devono appurare che tale operazione di pulizia sia stata effettuata.

Si raccomanda di tenere costantemente le finestre aperte al fine di garantire il ricambio di aria.

2.5 BIBLIOTECHE

Nelle biblioteche vigono le medesime regole di distanziamento e di organizzazione degli spazi previsti nelle aule ed evidenziate da apposita segnaletica.

Poiché le biblioteche dei plessi dell'IC hanno dimensioni diverse, i Docenti, prima di portarvi gli Alunni, devono assicurarsi della capienza dell'aula evidenziata nell'apposito cartello.

Ai fini di una corretta e regolare igienizzazione del mobilio della biblioteca, i docenti devono prenotare la lezione sull'apposito calendario dal giorno precedente in modo che il Collaboratore Scolastico addetto alla pulizia dell'aula biblioteca possa organizzare in tempo utile l'igienizzazione.

In ogni caso, i docenti, prima di utilizzare l'aula biblioteca, devono appurare che tale operazione di pulizia sia stata effettuata.

Si raccomanda di tenere costantemente le finestre aperte al fine di garantire il ricambio di aria.

2.6 AULE DOCENTI

Nella fruizione degli atri e aule docenti il Personale Scolastico deve rispettare alcuni principi generali e specifici quali:

- mantenere la distanza di sicurezza di almeno 1 metro ed utilizzare costantemente la mascherina;
- rispettare il numero di persone segnalato nella relativa cartellonistica posta all'ingresso di ogni aula docenti;
- tenere aperte le finestre per consentire il ricambio di aria;
- evitare di stazionare a lungo per consentire ai colleghi di fruire dello spazio in modo contingentato;
- lavare con frequenza le mani.

Particolare attenzione deve essere posta alla fruizione delle bevande/snack erogate dalle macchinette le cui pulsantiere e sportello sono toccate con estrema frequenza. Pertanto, **sia prima che dopo aver utilizzato** la macchinetta, il personale scolastico deve igienizzare le mani con l'apposito gel presente all'ingresso dei plessi.

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

2.7 SPAZI ACCOGLIENZA

In ogni plesso è stato individuato uno *spazio accoglienza*, ovvero un ambiente destinato a quegli Alunni che manifestano una sintomatologia compatibile con COVID 19, in cui devono essere accompagnati, in attesa di essere prelevati dai Genitori.

In tale spazio l'Alunno, in attesa dei genitori, verrà assistito da un Collaboratore Scolastico che gli rileverà la temperatura e lo rassicurerà.

Gli adulti che supporteranno l'Alunno (Referente COVID19, Docente di classe, Collaboratore Scolastico) dovranno utilizzare i Dispositivi di Protezione Individuale (mascherina e guanti in lattice in dotazione nello spazio accoglienza) e mantenere il previsto distanziamento interpersonale.

Successivamente il locale, similmente agli altri spazi frequentati dall'Alunno, verrà sottoposto a procedura di pulizia straordinaria.

Si raccomanda ai Docenti ed ai Collaboratori Scolastici di svolgere questa compito con discrezione ed accortezza onde evitare allarmismi e dannose stigmatizzazioni; inoltre particolare attenzione deve essere posta alla tutela della privacy non diffondendo nell'ambito scolastico nominativi, contatti stretti, dati sensibili nel rispetto del GDPR 2016/679 EU.

Gli spazi accoglienza nell'Istituto:

- Plesso Via Casal del Marmo 212: Spazio retro Sala Teatro
- Plesso Via Casal del Marmo 216: Aula n. 25
- Plesso Via Ascrea, 24: Aula n. 03
- Plesso Via Ascrea, 26: Aula n.18
- Plesso Via Audiface ed Abacuc, 41: Aula n. 6

2.8 CORTILI ESTERNI

Gli Alunni della Scuola dell'Infanzia e Primaria continueranno ad utilizzare gli spazi dei cortili esterni per le consuete attività ludico-ricreative-didattiche.

Tuttavia, poiché anche in tale situazione vige l'obbligo del distanziamento interpersonale, i Docenti della Scuola Primaria dovranno organizzare la **turnazione fissa delle uscite definite anche in relazione all'orario mensa.**

Particolare attenzione deve essere posta al rispetto delle turnazioni nel plesso di Via Ascrea 24, in cui convivono gli Alunni di Scuola Primaria e quelli della Scuola dell'Infanzia i quali, come noto, non hanno l'obbligo di mascherine e distanziamento. Pertanto, le Docenti dei rispettivi ordini devono stabilire la turnazione più idonea agli Alunni e rispettarla con ulteriore scrupolo, poiché i gruppi dell'Infanzia non devono entrare in contatto con i compagni di diverso ordine.

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

Nei plessi in cui la fruizione del pasto avverrà in classe, la programmazione dell'uscita in giardino deve essere definita anche in relazione alla preparazione del pasto nell'aula da parte delle operatrici della mensa (Vedi paragrafo successivo).

Gli Alunni della Scuola Secondaria di I Grado potranno utilizzare gli spazi esterni in alternativa ed a completamento delle attività motoria effettuate nelle Palestre dei plessi di Via Ascrea, 26 e Casal del Marmo 216. Anche in questo caso, i Docenti devono definire un sistema di turnazione fissa cui attenersi con scrupolo.

Gli schemi di turnazione devono essere consegnati al Dirigente Scolastico ed ai Referenti dei plessi che devono vigilare sul rispetto di quanti programmato.

E' fatto divieto uscire nei cortili fuori dall'orario previsto.

2.9CORRIDOI

Gli Alunni non possono intrattenersi oltre il dovuto, giocare e spintonarsi nei corridoi, devono utilizzare integralmente la mascherina chirurgica, come si conviene nelle fasi di movimento,**mantenendo la distanza interpersonale.**

2.10 BAGNI

Durante la ricreazione è vietato accalcarsi nei bagni. E' necessario creare una fila indiana distanziata, attendere all'ingresso ed entrare solo quando si è liberato un bagno, così come evidenziato da apposita segnaletica. Particolare cura deve essere posta dagli Alunni nel successivo lavaggio delle mani con il sapone neutro in dotazione. I Collaboratori Scolastici devono vigilare sull'ordinato fluire della fila, nonché controllare l'areazione dei locali. **I Docenti sono pregati di autorizzare l'uscita al bagno ad un solo alunno la volta.**

2.11 UFFICI DI SEGRETERIA, VICEPRESIDENZA E PRESIDENZA

Al fine di limitare l'ingresso nell'Istituto ed incentivare la fruizione digitale dei servizi amministrativi-contabili, gli Uffici di Segreteria riceveranno il pubblico su appuntamento a partire dal 2 settembre 2020.

Anche per il Personale Amministrativo ed il Dirigente Scolastico valgono le medesime misure di distanziamento fisico di almeno 1 metro e l'uso costante della mascherina che può essere abbassata **solo nella posizione statica di lavoro alla scrivania, mautilizzata integralmente in movimento.**

Si raccomanda di tenere costantemente le finestre aperte al fine di garantire il ricambio di aria.

3.ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA – SCUOLA DELL’INFANZIA E PRIMARIA

Atteso il ruolo sociale ed educativo che connota il servizio di refezione scolastica, essa verrà erogata agli Alunni in tutti i plessi di Scuola dell’Infanzia e Primaria, sebbene con delle differenze organizzative originatesi dalla necessità di rimodulazione degli spazi . Pertanto:

- **Plesso Via Audiface ed Abacuc, 41.** Gli Alunni pranzeranno nel Refettorio ed in classe.
- **Plesso Via Casal del Marmo, 212.** Gli Alunni pranzeranno in classe.
- **Plesso Via Ascrea, 24 Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria.** Gli Alunni pranzeranno Refettorio ed in classe.
- **Plesso Via Ascrea, 26 Scuola Primaria.** Gli Alunni pranzeranno nel Refettorio ed in classe.

La somministrazione del pasto avverrà sulla base di quanto comunicato dalla Nota QM20200021888 del 14.8.2020 Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici – Comune di Roma, pag. 3 *“Nell’opzione pasto in classe saranno previsti i carrelli termici e piatti, bicchieri, posate in materiale riciclabile....sarà servito tutto il pasto al banco del bambino e successivamente organizzate le operazioni di sbarazzo....Pertanto, gli educatori e le insegnanti dovranno programmare attività con i bambini (p.e. negli spazi all’aperto) che permettano la preparazione ed il ripristino del luogo ove si svolgerà il momento del pasto”*.

La ditta fornitrice del servizio ha l’obbligo di effettuare le dovute operazioni di pulizia prima e dopo la consumazione del pasto durante le quali la classe dovrà recarsi fuori dall’aula.

4.ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO DI PULIZIA

I Collaboratori Scolastici devono assicurare la pulizia ordinaria dei locali scolastici e l’igienizzazione periodica degli stessi secondo un cronoprogramma.

Le operazioni di pulizia dovranno essere effettuate quotidianamente secondo le indicazioni dell’ISS previste nella Circolare del Ministero della Salute “Indicazioni per l’attuazione di misure contenitive del contagio da SARS-CoV-2 attraverso procedure di sanificazione di strutture non sanitarie (superfici, ambienti interni) e abbigliamento” in particolare nella sezione “Attività di sanificazione in ambiente chiuso” di cui un estratto è in Allegato 1.

A riguardo si precisa che *“per sanificazione si intende l’insieme dei procedimenti e operazioni atti ad igienizzare determinati ambienti e mezzi mediante l’attività di pulizia e di disinfezione. Poiché la scuola è una forma di comunità che potrebbe generare focolai epidemici in presenza di un caso, a causa della possibile trasmissione per contatto, la pulizia con detergente neutro di superfici in locali generali, in presenza di una situazione epidemiologica con sostenuta circolazione*

del virus, andrebbe integrata con la disinfezione attraverso prodotti con azione virucida. Nella sanificazione si dovrà porre particolare attenzione alle superfici più toccate quali maniglie e barre delle porte, delle finestre, sedie e braccioli, tavoli/banchi/cattedre, interruttori della luce, corrimano, rubinetti dell'acqua, pulsanti dell'ascensore, distributori automatici di cibi e bevande, ecc. Qualora vengano usati prodotti disinfettanti, e qualora la struttura educativa ospiti bambini al di sotto dei 6 anni, si raccomanda di fare seguire alla disinfezione anche la fase di risciacquo soprattutto per gli oggetti, come i giocattoli, che potrebbero essere portati in bocca dai bambini. I servizi igienici sono dei punti di particolare criticità nella prevenzione del rischio. Pertanto dovrà essere posta particolare attenzione alle misure già poste in essere dalle scuole per la pulizia giornaliera dei servizi igienici con prodotti specifici (VIRUCIDI). In tali locali, se dotati di finestre, queste devono rimanere sempre aperte; se privi di finestre, gli estrattori di aria devono essere mantenuti in funzione per l'intero orario scolastico”.

Nel piano di pulizia devono essere incluse

5. NORME IGIENICHE DURANTE L'ATTIVITA' DIDATTICA

Durante le lezioni Docenti ed Alunni osserveranno le sotto indicate norme igieniche:

1. All'arrivo in classe gli Alunni riporranno le proprie giacche/cappotti in una sacca (*) che dovrà essere accuratamente lavata ogni giorno a casa e igienizzeranno le mani con il gel.
2. Con regolarità gli Alunni dovranno lavare le mani con l'acqua ed il sapone neutro in bagno.
3. Durante le lezioni deve essere limitato al massimo lo scambio di materiali didattici quali penne, matite, quaderni, ecc. e comunque evitare di toccare bocca, occhi, naso con le mani sporche.
4. Docenti ed Alunni sono invitati a lasciare puliti i servizi igienici.
5. Quando i Docenti dovranno correggere le verifiche degli Alunni si consiglia l'uso di guanti o il lavaggio frequente delle mani. Inoltre sarebbe preferibile correggere le verifiche a scuola.
6. **Gli Alunni della Scuola Primaria non lasceranno i libri/quaderni in classe, ma li riporteranno a casa nello zaino, pertanto i Docenti sono pregati di calibrare con attenzione i materiali didattici per evitare affaticamento della colonna vertebrale.**
7. **Gli Alunni della Scuola dell'Infanzia non dovranno scambiare i propri giochi didattici con i compagni delle altre sezioni.**
8. **Nelle aule in cui è presente la lavagna del tipo whiteboard, ogni Alunno deve essere dotato di un proprio pennarello i**

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

() Si consiglia di dotare il proprio figlio di un rotolo di sacchetti di immondizia, da adoperarsi come sacca, e da riutilizzare successivamente per la spazzatura domestica. In tal modo viene garantito il regolare ricambio.*

6. NORME DURANTE LA RICREAZIONE

La ricreazione costituisce un momento della giornata scolastica da organizzare con cura poiché è alto il pericolo di assembramento degli Alunni.

I Docenti della Scuola dell'Infanzia e primaria organizzeranno i turni di ricreazione secondo quanto stabilito nel punto **2.8 CORTILI ESTERNI**.

Gli Alunni della Scuola Secondaria di I Grado di Via Ascrea, 26 e Via Casal del Marmo 216 svolgeranno, come di consueto due intervalli:

- I intervallo ore 9.50 - 10.00 (consumazione della merenda al banco ed uso dei servizi igienici uscendo uno per volta)
- II intervallo ore 11.50 - 12.05 (con uscita dalla classe nello spazio antistante a giorni alterni)
- Sezione D ore 9.50 - 10.00 + 11.50 - 12.05 + 13.00 – 13.15 (preferibilmente all'aperto sul terrazzo antistante le proprie classi)

7. USO DEI DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE (DPI)

Come specificato nei documenti in premessa, all'interno⁽¹⁾ dell'Istituto vige l'obbligo della mascherina chirurgica per gli Alunni, Personale Scolastico, Genitori, Personale Esterno che dovrà essere utilizzata durante la permanenza nei locali scolastici.

Il Comitato Tecnico Scientifico, nel Verbale n. 82 del 28.05.2020, nel paragrafo **Misure igienico-sanitarie** definisce la mascherina chirurgica o di comunità **“mascherine monouso o mascherine lavabili, anche auto-prodotte, in materiale multistrato idonei a fornire un'adeguata barriera e, al contempo, che garantiscano confort e respirabilità, forma e aderenza adeguate che permettano di coprire dal mento al di sopra del naso”**.

I Docenti possono abbassare la mascherina a livello del mento **solo** quando sono seduti in cattedra e mantengono la distanza di 2 metri dagli Alunni della Scuola primaria e Secondaria di I Grado, i quali, a loro volta, possono abbassare la mascherina **solo** quando sono seduti composti nel proprio banco. Di conseguenza ogni movimento dalle suddette posizioni comporta, per Alunni e Docenti, l'obbligo di utilizzare la mascherina **“dal mento al di sopra del naso”**.

Gli Alunni della Scuola dell'Infanzia, poiché di età inferiore ai 6 anni non sono obbligati all'uso della mascherina, pertanto i Docenti di Sostegno e della Scuola dell'Infanzia saranno forniti anche della visiera che potranno utilizzare **oltre** alla mascherina obbligatoria.

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

Similmente il Personale ATA è obbligato ad indossare correttamente la mascherina durante il movimento.

L'amministrazione scolastica provvederà a fornire la mascherina al Personale Docente ed ATA, mentre i Genitori la forniranno ai propri figli, fino a che la scuola non sarà provvista per la distribuzione come comunicato dal Dott. Domenico Arcuri nella Nota Prot. 1317 del 3.9.2020.

Nel caso di cambio di mascherina durante la permanenza nell'Istituto, essa deve essere smaltita in un apposito contenitore posto all'ingresso di ogni plesso.

Alunni con disabilità

Sono esentati dall'obbligo della mascherina chirurgica quegli Alunni la cui disabilità è incompatibile con l'uso continuativo di essa. In tal caso i Genitori/Tutori legali devono produrre apposita certificazione medica rilasciata dal Pediatra di Libera Scelta (PLS) o dal Medico di Medicina Generale (MMG).

Scuola dell'Infanzia

Sono esentati dall'obbligo della mascherina gli Alunni al di sotto dei 6 anni di età, pertanto, non potendo garantire il necessario distanziamento fisico, le Docenti della Scuola dell'Infanzia saranno rifornite della visiera che potrà essere utilizzata in aggiunta alla mascherina.

8.GESTIONE DI EVENTUALI CASI/FOCOLAI DA COVID 19

In premessa si chiarisce che il *Rapporto dell'ISS n. 58/2020 Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia* (Paragrafo 2.1 pagg. 9-13) è il documento di riferimento per la gestione di eventuali casi di COVID19 da contestualizzare in relazione alle strutture scolastiche, alla collocazione geografica, al tessuto sociale, alle strutture sanitarie di riferimento, al curriculum dell'IC PABLO NERUDA. Vengono contemplati i seguenti casi:

- 1. CASO DI UN ALUNNO CHE PRESENTI UN AUMENTO DELLA TEMPERATURA CORPOREA AL DI SOPRA DI 37,5°C O UN SINTOMO COMPATIBILE CON COVID-19, IN AMBITO SCOLASTICO**

1. Il Docente, che ravvisa in un Alunno una sintomatologia riconducibile al COVID19, coadiuvato da un Collaboratore Scolastico, accompagna l'Alunno nell'apposito *spazio accoglienza* in cui si dovrà procedere alla rilevazione della temperatura corporea mediante l'uso di termo scanner, quindi si procede nella chiamata ai genitori che verranno a prelevare l'Alunno nonché nell'avvisare anche il

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

Referente COVID19 del plesso che annoterà il caso su apposito registro. Mentre il Docente ritorna in aula, il Collaboratore Scolastico deve vigilare sull'Alunno, mantenendo la dovuta distanza. Tutti coloro che entrano in contatto con l'Alunno (anche i Genitori quando lo prelevano) dovranno indossare la mascherina. In assenza di mascherina l'Alunno deve rispettare l'etichetta respiratoria (tossire e starnutire direttamente su di un fazzoletto di carta o nella piega del gomito); nell'eventualità di uso di fazzoletti di carta, questi dovranno essere gettati dallo stesso Alunno in un apposito sacchetto da richiudere immediatamente.

2. Prelevato il proprio figlio da scuola, i Genitori devono subito contattare il Pediatra di Libera Scelta (PLS)/Medico di Medicina Generale (MMG) per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso. Il PLS/MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al Dipartimento di prevenzione (DdP).

3. Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico e si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti. Se il test è positivo, si notifica il caso e si avvia la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione straordinaria della struttura scolastica nella sua parte interessata.

4. Per il rientro in comunità bisognerà attendere la guarigione clinica (cioè la totale assenza di sintomi). La conferma di avvenuta guarigione prevede l'effettuazione di due tamponi a distanza di 24 ore l'uno dall'altro. Se entrambi i tamponi risulteranno negativi la persona potrà definirsi guarita, altrimenti proseguirà l'isolamento.

5. Il Referente Scolastico COVID-19 deve fornire al Dipartimento di prevenzione l'elenco dei compagni di classe nonché degli insegnanti del caso confermato che sono stati a contatto nelle 48 ore precedenti l'insorgenza dei sintomi. I contatti stretti individuati dal Dipartimento di Prevenzione con le consuete attività di contacttracing, saranno posti in quarantena per 14 giorni dalla data dell'ultimo contatto con il caso confermato. Il DdP deciderà la strategia più adatta circa eventuali screening al personale scolastico e agli alunni.

6. Se il tampone naso-oro faringeo è negativo, in paziente sospetto per infezione da SARS-CoV-2, a giudizio del pediatra o medico curante, si ripete il test a distanza di 2-3 gg. Il soggetto deve comunque restare a casa fino a guarigione clinica e a conferma negativa del secondo test. In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 (tampone negativo), il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del PLS/MMG che redigerà una attestazione che il bambino/studente può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui sopra e come disposto da documenti nazionali e regionali.

2. CASO DI UN ALUNNO CHE PRESENTI UN AUMENTO DELLA TEMPERATURA CORPOREA AL DI SOPRA DI 37,5°C O UN SINTOMO COMPATIBILE CON COVID-19, PRESSO IL PROPRIO DOMICILIO

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

1. Ogni mattina i Genitori **devono** misurare la temperatura ai propri figli; qualora la temperatura sia superiore ai 37.5°l'alunno deve restare a casa ed i Genitori devono informare il PLS/MMG.

3. Successivamente i Genitori devono comunicare l'assenza scolastica per motivi di salute.

4. Il PLS/MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP. Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico. Il Dipartimento di Prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti. Il Dipartimento di prevenzione provvede ad eseguire il test diagnostico e si procede come sopra indicato al punto 4.

3. CASO DI PERSONALE SCOLASTICO CHE PRESENTI UN AUMENTO DELLA TEMPERATURA CORPOREA AL DI SOPRA DI 37,5°C O UN SINTOMO COMPATIBILE CON COVID-19, IN AMBITO SCOLASTICO

1. Il Docente/Assistente Amministrativo/Collaboratore Scolastico che presenta una sintomatologia riconducibile al COVID19 deve lasciare l'Istituto, rientrare al proprio domicilio e contattare il proprio Medico di Medicina Generale (MMG) per la valutazione clinica necessaria.

2. Il Medico curante in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al Dipartimento di prevenzione.

3. Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico e si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.

4. Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico e si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti. Se il test è positivo, si notifica il caso e si avvia la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione straordinaria della struttura scolastica nella sua parte interessata.

5. In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19, il MMG redigerà una attestazione che il lavoratore può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui al punto precedente e come disposto da documenti nazionali e regionali.

Si sottolinea che gli operatori scolastici hanno una priorità nell'esecuzione dei test diagnostici

4. CASO DI PERSONALE SCOLASTICO CHE PRESENTI UN AUMENTO DELLA TEMPERATURA CORPOREA AL DI SOPRA DI 37.5°C O UN SINTOMO COMPATIBILE CON COVID-19, AL PROPRIO DOMICILIO

1. Il Docente/Assistente Amministrativo/Collaboratore Scolastico che presenta una sintomatologia riconducibile al COVID19 deve rimanere a casa e contattare il proprio MMG.

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

2. Entro le 07.45 deve comunicare l'assenza dal lavoro per motivi di salute, come d'ordinario
3. Il MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al Dipartimento di prevenzione.
4. Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico e si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti. Se il test è positivo, si notifica il caso e si avvia la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione straordinaria della struttura scolastica nella sua parte interessata.
5. In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19, il MMG redigerà una attestazione che il lavoratore può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui al punto precedente e come disposto da documenti nazionali e regionali.
6. Si sottolinea che gli operatori scolastici hanno una priorità nell'esecuzione dei test diagnostici.

9. MONITORAGGIO ASSENZE DEGLI ALUNNI/PERSONALE SCOLASTICO

Il costante monitoraggio delle assenze degli Alunni e del Personale Scolastico costituisce uno degli strumenti di controllo di eventuali casi/focolai da COVID 19.

Pertanto i Docenti di classe devono controllare con estrema attenzione l'andamento complessivo delle assenze degli Alunni e riferire al referente COVID 19 del plesso. Qualora le assenze vengano effettuate da circa il 40% degli Alunni (il valore deve tenere conto anche della situazione delle altre classi) il Docente deve informarne il Referente Scolastico COVID19 per effettuare le opportune verifiche con il Dipartimento di Prevenzione dell'ASL.

Similmente, tale percentuale del 40% deve essere monitorata, dai competenti Assistenti Amministrativi, anche per le assenze del Personale Scolastico.

Effettuati i dovuti controlli, il Referente Scolastico COVID19 deve contattare il Dipartimento di prevenzione dell'ASL RM1 che effettuerà un'indagine epidemiologica per valutare le eventuali azioni di sanità pubblica da intraprendere.

Per gli Alunni della Scuola dell'Infanzia è prevista la riammissione in Istituto previa presentazione di certificato medico del Pediatra/Medico Medicina Generale dopo assenza per malattia superiore a 3 giorni (Documento di indirizzo ed orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'Infanzia" del 03.08.2020 – 10. Indicazioni igienico-sanitarie/allegato tecnico).

Nella Scuola Primaria e Secondaria di I Grado, in caso di assenza di un docente per il quale non è possibile individuare il supplente, è prevista l'entrata posticipata e l'uscita anticipata degli Alunni che verrà comunicata il giorno precedente sia sul Registro Elettronico che attraverso telefonata al Rappresentante dei Genitori.

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

10.ALUNNI FRAGILI

Gli Alunni con problematiche di salute tali da comportare un maggiore rischio di esposizione all'infezione da COVID19 devono essere opportunamente tutelati. **Pertanto i Genitori hanno l'obbligo di rappresentare la situazione direttamente al Dirigente Scolastico ed al Referente Scolastico COVID 19 del plesso di appartenenza** in modo da stabilire i dovuti accordi con il Medico Medicina Generale/Pediatra/Dipartimento di Prevenzione ASL di riferimento.

11.SORVEGLIANZA SANITARIA ECCEZIONALE

A norma dell'art. 83 D.L.34/2020, convertito in L. 77/20202, la sorveglianza sanitaria eccezionale si dispone per quei lavoratori con problematiche di salute tali da comportare un maggiore rischio di esposizione all'infezione da COVID19 .

Il datore di lavoro assicura la sorveglianza sanitaria eccezionale, a richiesta del lavoratore interessato:

- a. attraverso il medico competente se già nominato per la sorveglianza sanitaria ex art. 41 del D.Lgs 81/08;
- b. attraverso un medico competente ad hoc nominato, per il periodo emergenziale, anche, ad esempio, prevedendo di consorzicare più istituti scolastici;
- c. attraverso la richiesta ai servizi territoriali dell'Inail che vi provvedono con propri medici del lavoro.

Presso l'IC PABLO NERUDA il medico competente Dott. Giovanni Peliti ed il Rappresentante dei Lavoratore per la Sicurezza dei Lavoratori, coadiuvano il Dirigente Scolastico nell'attuazione delle misure a tutela della salute del Personale Scolastico da rischio COVID19.

12.AGGIORNAMENTO DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI

Il Rappresentante del Servizio di Prevenzione e Protezione di Istituto Ing. Dario Pagliarone elabora ed aggiorna il Documento di Valutazione dei Rischi in relazione all'evoluzione del quadro epidemiologico e collabora con il Dirigente Scolastico nell'individuazione delle procedure e delle misure di prevenzione e tutela della sicurezza della comunità scolastica. L'aggiornamento del DVR viene pubblicato sul sito di Istituto nella sezione SICUREZZA.

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

13.REFERENTI SCOLASTICI COVID 19

Come previsto nel Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 presso ogni plesso dell'Istituto viene individuato un Referenti Scolastici COVID19, ed un suo sostituto, con la funzione di:

- interfacciarsi con il Dipartimento di Prevenzione dell'ASL RM1 per definire le opportune procedure di contacttracing (Paragrafo 2.2.2. Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020);
- contattare, con il Collaboratore Scolastico, i Genitori/Tutori legali qualora un Alunno accusi una sintomatologia riconducibile al COVID19 ed assicurarsi che lo stesso venga accompagnato ed opportunamente assistito nello spazio accoglienza individuato in ogni plesso;
- interfacciarsi con i docenti per il monitoraggio delle assenze e comunicare al Dipartimento di Prevenzione dell'ASL RM1 l'eventuale numero elevato di assenze improvvise di Alunni in una classe o di insegnanti;
- interfacciarsi con i Referenti Scolastici COVID19 degli Istituti vicini ed in rete per individuare le migliori pratiche finalizzate alla prevenzione, controllo e gestione di eventuali casi e focolai di COVID19 in ambito scolastico;
- contattare l'HELP DESK del MI laddove necessario.

Nell'Istituto tale compito viene svolto da:

- Plesso Via Casal del Marmo 212: Referente Scolastico Alba Micheli – Sostituto Luigi Buffa
- Plesso Via Casal del Marmo 216: Referente Scolastico Antonella Tomo – Sostituto Antonella Faga
- Plesso Via Ascrea, 24: Referente Scolastico Silvana Gavrilovich – Sostituto Sara Ponticello.
- Plesso Via Ascrea, 26: Referente Scolastico Livia Guerrieri – Sostituto Filomena Di Maggio
- Plesso Via Audiface ed Abacuc, 41: Referente Scolastico Sofia Mura – Sostituto Orietta Betti

14.COSTITUZIONE COMMISSIONE SICUREZZA

Presso l'IC viene istituita una specifica Commissione per la Sicurezza, presieduta dal Dirigente Scolastico, con il compito di monitorare, nell'ottica del miglioramento, le misure di prevenzione adottate ed individuarne di più efficaci. La Commissione è formata da:

- Dirigente Scolastico
- Rappresentante del Servizio di Prevenzione e Protezione

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

- Medico Competente
- Rappresentante dei Lavoratore per la Sicurezza
- Referenti Scolastici COVID19
- Direttore SGA

15. AZIONI DI FORMAZIONE/INFORMAZIONE

L'IC curerà la formazione/informazione degli Alunni, Genitori, Docenti.

E' in corso di allestimento uno spazio apposito che conterrà i materiali informativi, circolari, testi normativi ecc.

Sono previsti, all'inizio dell'anno scolastico, degli incontri Scuola-Famiglia in cui verranno fornite apposite informazioni sulla nuova organizzazione degli spazi e tempi scolastici, nonché le norme di comportamento specifico da osservare; similmente, tale formazione deve essere effettuata dai Docenti agli Alunni, benché questi debbano essere coinvolti in un progetto più ampio di educazione alla salute ed ai corretti stili di vita: l'osservanza delle norme igieniche e delle regole antiCOVID19 deve inserirsi nell'ambito delle tematiche sulla cittadinanza attiva e responsabile

Il Medico Competente Dott. Giovanni Peliti curerà la formazione specifica del personale scolastico e verranno attivati i necessari rapporti con la ASL RM1 di riferimento a sostegno delle iniziative di formazione.

16. AZIONI DI SUPPORTO PSICOLOGICO

E' evidente che il rientro a scuola non potrà tradursi semplicemente nella ripresa delle attività didattiche in presenza nel rispetto di mere indicazioni sanitarie, ma dovrà prevedere anche un'accoglienza ed un accompagnamento emotivo degli allievi che li supporti nella gestione dei vissuti e delle emozioni che tutti hanno affrontato in questo complesso periodo; in altre parole è necessario progettare un'accoglienza ed un accompagnamento emotivo che diano senso sia all'esperienza vissuta, sia al ritorno all'agognata normalità che sarà necessariamente differente dalla precedente.

Come aiutare i nostri alunni a dare un significato alla triste esperienza legata alla situazione pandemica? Come aiutarli a gestire le emozioni ad essa connesse? Come governare l'inevitabile senso di disorientamento determinato dalla difficoltà nel fare previsioni a lungo termine in questo complesso periodo storico? Come evitare percezioni magiche o catastrofiche?

L'I.C. Pablo Neruda, per rispondere a questo bisogno, ha previsto il potenziamento **dello sportello di supporto psicologico rivolto ad alunni, famiglie e docenti con il Progetto *Piacevolmente a scuola!*, organizzato dalla Dott.ssa Bottaro, Psicologa dell'Istituto**, un vero e proprio spazio di incontro, ascolto e condivisione già esistente nel nostro istituto da cinque anni. Uno spazio per salvaguardare e tutelare i bambini e i ragazzi e supportare le situazioni più difficili ma soprattutto per prevenire situazioni di ansia conclamata.

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

Lo Sportello psicologico accompagnerà la ripresa dell'attività scolastica curando particolarmente lo sviluppo delle strutture e delle strategie cognitive e relazionali che permettano di riannodare i fili tra passato, presente, futuro, secondo la prospettiva della **resilienza**, potenziando le risorse ancora disponibili favorendo lo sviluppo di quelle latenti e aiutando la **persona** a "riconnettersi" con un ambiente fisico, mentale, temporale, spaziale che temporaneamente ha dovuto abbandonare. L'attenzione alla salute e il supporto psicologico per il personale scolastico e per gli studenti rappresenta una misura di prevenzione precauzionale indispensabile per una corretta gestione dell'anno scolastico. Si promuove un sostegno psicologico per fronteggiare situazioni di insicurezza, stress, ansia dovuta ad eccessiva responsabilità, timore di contagio, rientro al lavoro in "presenza", difficoltà di concentrazione, situazione di isolamento vissuta.

Fondamentale sarà, inoltre, **l'implementazione di percorsi di formazione rivolti ai docenti** su tematiche quali, a titolo esemplificativo: il clima di classe dal punto di vista socio-emotivo; la relazione educativa con gli alunni; la gestione del vissuto emotivo; la gestione della distanza come risorsa nelle attività motorie; mindfulness e benessere emotivo.

Proprio a questo riguardo, pertanto, sono previsti **da settembre**:

- incontri rivolti agli insegnanti per promuovere il benessere a scuola; per gestire il clima emotivo in classe; per affrontare le criticità che riguardano gli aspetti inclusivi nella progettazione didattica e la sua realizzazione
- incontri formativi per insegnanti con particolare riguardo agli insegnanti di sostegno per attrezzare luoghi, strumenti e offerta didattica che permettano a tutti di partecipare con successo alle attività educative indipendentemente o meno dalla presenza di alunni con BES.

Il Progetto è pubblicato nell'apposita area del sito istituzionale con i contatti della Dott.ssa Silvia Bottaro.

17. L'IMPEGNO DI TUTTI E DI CIASCUNO – INTEGRAZIONE DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

E' evidente che le misure di prevenzione, gestione e controllo individuate non devono essere vissute come meri adempimenti sanitari, ma costituiscono specifici elementi del progetto educativo dell'Istituto che deve adeguarsi al particolare e difficile momento storico, dominato da una pandemia mondiale.

D'altra parte lo spirito di condivisione, l'impegno reciproco, la cura di sé e degli altri costituiscono valori comuni e fondanti nella formazione di cittadini responsabili ed attivi, finalità educativa primaria delle istituzioni scolastiche italiane.

Pertanto, il rafforzamento dell'alleanza educativa tra Scuola e Famiglie, garanzia del successo formativo e del benessere psico-fisico di ogni Alunno, si realizza, nell'attuale scenario pandemico, attraverso l'impegno reciproco di Docenti/Genitori/Alunni come di seguito declinato.

I GENITORI SI IMPEGNANO A

- **Al mattino misurare la temperatura del proprio figlio e non portarlo a scuola se è superiore a 37.5°, quindi consultare il medico.**
- **Assicurarsi che il proprio figlio non abbia sintomi influenzali quali tosse, diarrea, mal di testa, dolori muscolari. Se non è in buona salute, non portarlo a scuola, quindi consultare il medico.**
- **Nell'ipotesi che il proprio figlio si senta male a scuola, essere solleciti nel prelevarlo e/o delegare formalmente qualcuno che possa farlo celermente.**
- Praticare a casa e far praticare al proprio figlio le corrette tecniche di lavaggio delle mani soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito.
- Allenare il proprio figlio, fuori dal contesto scolastico, all'uso corretto delle mascherina e distanziamento interpersonale e spiegarne l'importanza.
- Spiegare al proprio figlio che a scuola potrebbe incontrare compagni dispensati dall'uso della mascherina per ragioni di salute. In tale caso l'uso della mascherina ed il distanziamento per sé sono fondamentali.
- Procurare al proprio figlio una bottiglietta/borraccia identificabile con nome e cognome da portare a scuola ed educarlo a non bere direttamente dal rubinetto.
- Allenare il proprio figlio nello sviluppo della routine di controllo del proprio zaino che deve contenere, oltre al materiale scolastico, una mascherina di riserva, il gel disinfettante, fazzolettini di carta, bottiglietta di acqua con il proprio nome, sacca in cui riporre la giacca/cappotto. Tale supporto deve essere fornito ai figli alunni della Scuola Primaria che hanno finora sempre lasciato gli zaini a scuola.
- Sostituire/Lavare ogni giorno la sacca porta giacca/cappotto.
- Parlare con il proprio figlio dell'importanza delle precauzioni da osservare in ambito scolastico quali: il distanziamento fisico, l'uso della mascherina in movimento, il frequente lavaggio di mani/igienizzazione, evitare di scambiare con i compagni il materiale scolastico (libri, penne, quaderni ecc).
- Informarsi sulle regole di prevenzione, i percorsi alternativi e gli orari scaglionati di entrata/uscita stabiliti nell'Istituto ed assicurarsi che il proprio figlio li conosca e rispetti.
- Pianificare con cura l'ingresso/uscita da scuola del proprio figlio che non deve né arrivare in ritardo, né arrivare troppo presto e stazionare negli spazi esterni creando assembramento. Similmente, se si accompagna il proprio figlio a scuola, attenersi scrupolosamente all'orario di entrata della classe e non superare la linea di contenimento prevista per i Genitori.
- Nell'eventualità sia necessario entrare nell'Istituto sottoporsi al controllo effettuato dal Collaboratore Scolastico all'ingresso.

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

- **In caso di malattia del proprio figlio, nel rispetto della privacy, comunicare a scuola la causa dell'assenza, ciò ai fini del monitoraggio complessivo assenze degli Alunni /Personale Scolastico per la prevenzione di possibili focolai. Ottemperare a quanto prescritto dal Medico di Medicina Generale/Pediatra di Libera Scelta, ASL di riferimento.**
- Tenersi aggiornato attraverso i Rappresentanti di Classe e partecipare alle riunioni organizzate dell'Istituto.
- **Qualora il proprio figlio abbia delle particolari esigenze di salute anche legate alla condizione di disabilità, o "fragilità", da certificare con relativa documentazione medica, contattare il Referente di plesso ed il Dirigente Scolastico per definire le strategie di prevenzione/supporto più adeguate.**
- Conoscere le principali funzioni del Registro Elettronico ed il Curricolo di Didattica Digitale Integrata di Istituto, per supportare il proprio figlio assente per malattia o in caso di nuovo lockdown. Attivare i necessari contatti con i Docenti.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

- Leggere il Regolamento con gli Alunni e spiegare il significato delle regole di prevenzione in esso previste.
- Supportare gli Alunni i primi giorni di scuola nella memorizzazione dei diversi percorsi di entrata/uscita e della segnaletica verticale/orizzontale presente.
- **Vigilare affinché gli Alunni rispettino le regole del distanziamento ed il corretto uso delle mascherine nella posizione da seduti al banco/in piedi in movimento, la posizione del proprio banco, ecc.**
- **Educare gli Alunni ad organizzare il proprio materiale/ zaino, soprattutto nel caso degli Alunni della Scuola Primaria, in modo avere assicurata una mascherina di riserva, la borraccia/bottiglia con il proprio nome, la sacca.**
- I Docenti di Ed. Fisica avranno cura di spiegare e vigilare sulle regole che vigono in palestra.
- Avere cura che gli Alunni, non appena arrivati in classe, ripongano la giacca/cappotto nella sacca e igienizzino le mani con il gel.
- Durante la ricreazione controllare scrupolosamente che gli Alunni si attengano alle regole impartite, poiché è alto il rischio di assembramento. In particolare, con il Collaboratore Scolastico, vigilare che non si creino assembramenti nei bagni.
- **Vigilare con particolare attenzione sullo stato di salute dei propri Alunni ed in caso di malessere, rassicurare l'Alunno ed affidarlo al Collaboratore Scolastico che lo accompagnerà nello spazio accoglienza, quindi avvertire subito i Genitori/soggetto delegato.**

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

- **Fornire al Referente Scolastico COVID19 il numero delle assenze degli Alunni e monitorarle.**
- Scrivere con estrema cura e chiarezza i compiti sul Registro Elettronico e supportare i Genitori degli Alunni assenti che, nel periodo di assenza, possono comunque studiare.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A

- **Riferire ai propri Genitori o agli Insegnanti eventuali sintomi influenzali/malesseri fisici senza alcun timore.**
- Tossire e starnutire in un fazzolettino o nella piega del gomito.
- Memorizzare i percorsi di entrata/uscita ed imparare il significato della segnaletica e cartellonistica.
- **Arrivare in orario a scuola, ovvero evitare non solo il ritardo, ma anche l'eccessivo anticipo che genera assembramento negli spazi antistanti l'Istituto.**
- **Rispettare per sé, i compagni e docenti il corretto uso della mascherina (abbassata da seduto al banco/alzata fino a coprire il naso in movimento), del distanziamento di 1 metro interpersonale, la posizione del banco in classe. Tali regole sono ancora più importanti in caso ci siano in classe dei compagni dispensati dall'uso della mascherina per motivi di salute.**
- In classe evitare di scambiare con i compagni libri, quaderni, penne e materiale vario e comunque è necessario lavare regolarmente le mani in bagno con acqua e sapone neutro, in alternativa il gel igienizzante.
- Essere metodici nella preparazione dello zaino a casa che deve contenere, oltre al materiale didattico, una bottiglietta/borraccia d'acqua con il nome, una mascherina di riserva, la sacca, il gel igienizzante personale.
- **Fare attenzione particolare attenzione dei bagni: mettersi in fila indiana, entrare uno alla volta, lavarsi accuratamente le mani.**
- Rispettare tutte le norme indicate dagli Insegnanti durante la ricreazione, in palestra, nei cortili.

Si ricorda agli Alunni che il rispetto delle norme del presente Regolamento definisce il raggiungimento delle competenze di cittadinanza, quindi contribuisce alla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Il presente Regolamento e la relativa integrazione del Patto Educativo di Corresponsabilità è stato elaborato ed approvato con Delibera n. 2 in data 4.9.2020 dal Collegio dei Docenti e deliberato dal Consiglio di Istituto in data 4.9.2020 con Delibera n. 95.

Esso viene pubblicato sul sito istituzionale e portato a conoscenza dei Genitori attraverso apposite riunioni.

ALLEGATO 1

SCAGLIONAMENTO ORARIO ENTRATE/USCITE

IC PABLO NERUDA

Periodo 14 settembre – 22 dicembre 2020

SCUOLA DELL'INFANZIA VIA ASCREA 24				
ALUNNI	ORARIO ENTRATA	PORTA INGRESSO	ORARIO USCITA	PORTA USCITA
Alunni 4-5 anni Sezioni A,B,C,D,E	8.15	Porta Ingresso Piano Terra Ascrea, 22	15.45	Porta Ingresso Piano Terra Ascrea, 22
Alunni 3 anni Sezioni A,B,C,D,E	8.30	Porta Ingresso Piano Terra Ascrea, 22	15.30	Porta Ingresso Piano Terra Ascrea, 22
Alunni 4-5 anni Sezioni A bis,Bbis,Cbis,Dbis,E bis	8.15	Porta Ingresso Piano Palestra Ascrea, 22	15.45	Porta Ingresso Piano Palestra Ascrea, 22
Alunni 3 anni Sezioni A bis,Bbis,Cbis,Dbis,E bis	8.30	Porta Ingresso Piano Palestra Ascrea, 22	15.30	Porta Ingresso Piano Palestra Ascrea, 22

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della
pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

SCUOLA PRIMARIA PLESSO VIA CASAL DEL MARMO 212				
CLASSI	ORARIO ENTRATA	PORTA INGRESSO	ORARIO USCITA	PORTA USCITA
IV bis	07.45	Porta principale	15.45	idem
V bis	07.45	Porta-finestra classe	15.45	idem
VC	07.45	Porta-finestra classe	15.45	idem
VB	07.45	Porta-finestra biblioteca SX	15.45	idem
VA	07.45	Porta-finestra biblioteca DX	15.45	idem
IVC	07.45	Scala segreteria SX	15.45	idem
IV A	07.45	Porta principale	15.45	idem
IVB	07.45	Scala segreteria DX	15.45	idem
				idem
IIIE	8.00	Porta-finestra refettorio	16.00	idem
IIIC	8.00	Porta-finestra classe	16.00	idem
IIID	8.00	Porta-finestra classe	16.00	idem
III bis	8.00	Porta-finestra classe	16.00	idem
IIIA	8.00	Porta principale	16.00	idem
III B	8.00	Scala segreteria DX	16.00	idem
				idem
IB	8.15	Porta principale	16.15	idem
IE	8.15	Porta principale	16.15	idem
IC	8.15	Porta-finestra	16.15	idem
ID	8.15	Porta-finestra	16.15	idem
IA	8.15	Porta-finestra	16.15	idem
IIF	8.15	Scala segreteria SX	16.15	idem
IIE	8.15	Scala segreteria seconda porta finestra	16.15	idem
IIB	8.15	Porta Biblioteca DX	16.15	idem
IID	8.15	Porta Biblioteca SX	16.15	idem
II bis	8.15	Porta finestra refettorio	16.15	idem
IIA	8.15	Porta finestra refettorio	16.15	idem
IIC	8.15	Scala segreteria SX	16.15	idem

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della
pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

SCUOLA PRIMARIA PLESSO VIA AUDIFACE ED ABACUC 41				
CLASSI	ORARIO ENTRATA	PORTA INGRESSO	ORARIO USCITA	PORTA USCITA
I C (aula nuova) Piano Terra	7.45	Accesso principale viaAudiface e Abacuc n. 41	15.45	Accesso principale viaAudiface e Abacuc n. 41
III A (aula n. 27) Primo Piano	7.45	Accesso scala viaAudiface e Abacuc n. 29	15.45	Accesso scala viaAudiface e Abacuc n. 29
III B (aula n. 39) Secondo Piano	7.45	Accesso scala viaAudiface e Abacuc n. 29	15.45	Accesso scala viaAudiface e Abacuc n. 29
IV A(Presidenza) Piano Terra	7.45	Accesso principale via Audiface e Abacuc n. 41 esso principale	15.45	Accesso principale via Audiface e Abacuc n. 41 esso principale
V C (aula n. 11) Piano Terra	7.45	Accesso principale viaAudiface e Abacuc n. 41	15.45	Accesso principale viaAudiface e Abacuc n. 41
V D (aula n. 14) Piano Terra	7.45	Accesso scala viaAudiface e Abacuc n. 29	15.45	Accesso scala viaAudiface e Abacuc n.
I A (aula n. 13) Piano Terra	8.00	Accesso scala viaAudiface e Abacuc n. 29	16.00	Accesso scala viaAudiface e Abacuc n. 29
II A (aula n. 25) Primo Piano	8.00	Accesso principale viaAudiface e Abacuc n. 41	16.00	Accesso principale viaAudiface e Abacuc n. 41
III C (aula n. 29) Primo Piano	8.00	Accesso scala viaAudiface e Abacuc n. 29	16.00	Accesso scala viaAudiface e Abacuc n. 29
IV E (aula n. 10) Piano Terra	8.00	Accesso principale viaAudiface e Abacuc n. 41	16.00	Accesso principale viaAudiface e Abacuc n. 41

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

V A (aula n. 37) Secondo Piano	8.00	Accesso scala viaAudiface e Abacuc n. 29	16.00	Accesso scala viaAudiface e Abacuc n. 29
V B (aula teatro) Piano Terra	8.00	Accesso principale viaAudiface e Abacuc n. 41	16.00	Accesso principale viaAudiface e Abacuc n. 41
I B (aula n. 12) Piano Terra	8.15	Accesso principale via Audiface e Abacuc n. 41	16.15	Accesso principale viaAudiface e Abacuc n. 41
II B (aula n. 26) Primo Piano	8.15	Accesso principale viaAudiface e Abacuc n. 41	16.15	Accesso principale viaAudiface e Abacuc n. 41
II C (aula n. 28) Primo Piano	8.15	Accesso scala viaAudiface e Abacuc n. 29	16.15	Accesso scala viaAudiface e Abacuc n. 29
IV B (aula n. 38) Secondo Piano	8.15	Accesso principale via Audiface e Abacuc n. 41	16.15	Accesso principale viaAudiface e Abacuc n. 41
IV C (aula n. 40) Secondo Piano	8.15	Accesso scala viaAudiface e Abacuc n. 29	16.15	Accesso scala viaAudiface e Abacuc n. 29
IV D (aula n. 41) Secondo Piano	8.15	Accesso scala viaAudiface e Abacuc n. 29	16.15	Accesso scala viaAudiface e Abacuc n. 29

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della
pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

SCUOLA PRIMARIA PLESSO VIA ASCREA 24-26				
CLASSI	ORARIO ENTRATA	PORTA INGRESSO	ORARIO USCITA	PORTA USCITA
VA – VB - IVA	7.45	Accesso principale Via Ascrea, 26	15.45	Accesso principale Via Ascrea, 26
IVB-III A	8.00	idem	16.00	idem
IIIB	8.00	Accesso lato portiere	16.00	idem
IA-IB	8.15	idem	16.15	idem
IIA-II B	8.00	Accesso principale Via Ascrea, 24	16.00	idem

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della
pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO VIA CASAL DEL MARMO 216				
CLASSI	ORARIO ENTRATA	PORTA INGRESSO	ORARIO USCITA	PORTA USCITA
IE	8.00	Scala Esterna - porte 7 e 5	13.30	Scala Esterna - porte 6 e 8
2E	8.00	Scala Esterna - porte 7 e 5	13.30	Scala Esterna - porte 6 e 8
2B	8.00	Ingresso principale – porta 27	13.30	Ingresso principale – porta 28
3B	8.00	Ingresso principale – porta 27	13.30	Ingresso principale – porta 28
2A	8.00	Porta Posteriore Atrio 4	13.30	idem
2C	8.00	Porta-finestra classe	13.30	idem
IA	8.15	Porta Posteriore Atrio 4	13.45	idem
1B	8.15	Ingresso principale – porta 27	13.45	Ingresso principale – porta 28
IC	8.15	Porta-finestra classe	13.45	idem
ID	8.15	Ingresso principale – porta 27	13.45	Ingresso principale – porta 28
IIIA	8.15	Scala esterna- porta 29	13.45	idem
III E	8.15	Scala esterna- scala esterna per il secondo piano -porta 66	13.45	idem
IF	8.30	Porta Posteriore Atrio 4	14.00	idem
IIIC	8.30	Porta-finestra classe	14.00	idem
IID	8.30	Ingresso principale – porta 27	14.00	Ingresso principale – porta 28
IIID	8.30	Ingresso principale – porta 27	14.00	Ingresso principale – porta 28
I BIS	8.30	Scala Esterna - porte 7 e 5	14.00	Scala Esterna - porte 6 e 8
II BIS	8.30	Scala Esterna - porte 7 e 5	14.00	Scala Esterna - porte 6 e 8
III BIS	8.30	Scala Esterna - porte 7 e 5	14.00	Scala Esterna - porte 6 e 8

Regolamento sulle misure di prevenzione, gestione e controllo della
pandemia da COVID19 - IC PABLO NERUDA

IID SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO VIA ASCREA 26				
IIIG-IIIH	8.00	Ingresso lato portiere	13.45	idem
IIG-IIH	8.15	Ingresso lato portiere	14.00	idem
IG	8.15	Ingresso principale	14.00	idem